



PROGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular: **Política e Educação (EDC 573)**

Docente: **Rodrigo da Silva Pereira**

Carga Horária/Crédito: **68h/4**

1. Ementa:

Política e políticas da educação. Poder da Educação. Federação e Sistemas de Ensino da União, dos Estados federados e dos Municípios. Educação Superior vista pelo Estado. Reforma do Estado e a Educação.

2. Objetivos

Esta disciplina tem o **objetivo geral** de relacionar, criticamente, a política educacional com o processo de desenvolvimento do Estado brasileiro e a sua forma de organização federativa. Como **objetivos específicos**: Aprender as principais características e desafios da política educacional brasileira na realidade contemporânea - Analisar, criticamente, as políticas educacionais da Educação Básica e Superior no Brasil.

3. Conteúdo Programático

Os conteúdos da disciplina estão divididos em três unidades temáticas:

Unidade I – Contextualização: noções e concepções de Estado e de políticas públicas (aulas 1-6)

Unidade II- Políticas públicas de educação: história, perspectivas e atualidades da agenda das políticas educacionais no Brasil (aulas 7- 11)

Unidade III- Políticas educacionais específicas (educação básica e superior): aprofundamento (aulas 12-16)

4. Metodologia

A disciplina será desenvolvida através de metodologia de ensino-aprendizagem participativa, de modo a possibilitar a construção coletiva de conhecimentos, bem como incentivar a busca investigativa do conhecimento, própria da educação superior. Serão utilizadas estratégias diversificadas, alternando aulas expositivas dialogadas, debates, trabalhos em grupo, estudo dirigido, pesquisa de campo e seminários temáticos orientados, tomando por base a leitura/estudo dos textos básicos.

5. Avaliação

A menção final será obtida pela somatória das notas obtidas em:

- Atividades avaliativas individuais (50%):
 - Texto reflexivo 1 (10%)
 - Texto reflexivo 2 (10%)
 - Artigo final (30%)
- Trabalho em grupo (50%):
 - Análise de uma política educacional específica – compreenderá 3 produtos: definição do projeto de pesquisa (10%); apresentação para a turma (20%); e relatório final (20%)



BIBLIOGRAFIA

- ANDERSON, Perry. **Balanço do Neoliberalismo**. In SADER, Emir & GENTILI, Pablo (orgs.) *Pós-neoliberalismo: as políticas sociais e o Estado democrático*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995, p. 9-23. Disponível em: paje.fe.usp.br/~mbarbosa/cursograd/anderson.doc
- ARAUJO, Luiz e CALDAS, Andrea. **Na educação, avanços e limites**. In: MARINGONI, Gilberto e MEDEIROS, Juliano. *Cinco mil dias: o Brasil na era do lulismo*. Fundação Lauro Campos/Boitempo. São Paulo, 2017.
- AZEVEDO, J. M. L. de **A educação como política pública**, 3ª ed. Campinas/SP: Autores Associados, 2004.
- BARROSO, J. O Estado, a educação e a regulação das políticas públicas. **Educação e Sociedade**. V. 26, n.94, 2005. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/%0D/es/v26n92/v26n92a02.pdf>
- BRESSER PEREIRA, L. C. **Da administração pública burocrática à gerencial**. In: _____. & SPINK, P. (Orgs.). *Reforma do Estado e administração pública gerencial*. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2006, p. 237-270.
- BRESSER PEREIRA, L. C. **Gestão do setor público: estratégia e estrutura para um novo Estado**. In: _____. & SPINK, P. (Orgs.). *Reforma do Estado e administração pública gerencial*. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2006, p. 21-38.
- CARA, Daniel. **Tudo que parecia ser sólido se desmanchou no ar: o desmonte das políticas de educação**. In: CRUZ, Rosana e SILVA, Samara (orgs). *Gestão da política nacional de educação: desafios contemporâneos para a garantia do direito à educação*. Teresina: EDUFPI, 2016. Versão E-book.
- DARDOT, Pierre; LAVAL, Christian. **Prefácio à edição brasileira/Introdução à edição inglesa (2014)**. In.: DARDOT, Pierre; LAVAL, Christian. *A nova razão do mundo: ensaio sobre a sociedade neoliberal*. Tradução Mariana Echalar. – 1. Ed. – São Paulo: Boitempo, 2016.
- DIOGENES, Elione e RESENDE, Fernanda. **Estado, classes sociais e políticas públicas**. III Jornada Internacional de Políticas Públicas. São Luis, 2007.
- DOURADO, Luiz. **Políticas e Gestão da Educação Básica no Brasil: limites e perspectivas**. Educ. Soc., Campinas, vol. 28, n. 100 - Especial, p. 921-946, out. 2007.
- FRIGOTTO, Guadêncio e CIAVATTA, Maria. **Educação básica no Brasil na década 1990: subordinação ativa e consentida à lógica do mercado**. Educ. Soc., Campinas, vol. 24, n. 82, p. 93-130, abril 2003
- GRUPPI, Luciano. **Tudo começou com Maquiavel: as concepções de Estado em Marx, Lenin e Gramsci**.
- GURGEL, Claudio. **Marxismo e Políticas públicas**. 35o Encontro Anual da ANPOCS. GT Marxismo e ciências Sociais. Caxambu, MG, 2011.
- HOFLING, Eloisa. **Estado e Política (Públicas) Sociais**. Cadernos Cedes, ano XXI, no 55, novembro/2001.
- OLIVEIRA, Dalila. **As políticas educacionais no governo Lula: rupturas e permanências**. RBP AE – v.25, n.2, p. 197-209, mai./ago. 2009.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



PIMENTA, C. César. A reforma gerencial do Estado brasileiro no contexto das grandes tendências mundiais. **Revista de Administração Pública**. Rio de Janeiro, 32 (5):173-199. set./out., 1998.

RAMOS, Marília e SCHABAACH, Leticia. **O estado da arte da avaliação de políticas públicas: conceituação e exemplos de avaliação no Brasil**. Rev. Adm. Pública — Rio de Janeiro 46(5):1271-294, set./out. 2012

SOUSA, Celina. **Políticas Públicas: uma revisão da literatura**. Sociologias, Porto Alegre, ano 8, no 16, jul/dez 2006, p. 20-45.

VIEIRA, Sofia Lerche. **Política(s) e Gestão da Educação Básica: revisitando conceitos simples**. In.: RBPAAE – v.23, n.1, p. 53-69, jan./abr. 2007.



Emitido em 11/05/2021

PROGRAMA E EMENTA Nº 703/2021 - PGEDU (12.01.66.09)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado eletronicamente em 11/05/2021 10:11)

LUIS CLAUDIO SILVA LIMA

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

1646164

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufba.br/documentos/> informando seu número:
703, ano: **2021**, tipo: **PROGRAMA E EMENTA** , data de emissão: **11/05/2021** e o código de verificação:
5c67188270